

# РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

## «Приготовим сок»

«Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слии ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

## По дороге в детский сад (из детского сада)

### «Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

### «Волшебные очки»

«Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надевается, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

**Произносить предложение ("Я войду в школу или в детский сад") по-разному: радостно (и почему?), грустно (и почему?), удивленно (и почему?).**

### «Упрямые слова»

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. п.). задавайте вопросы ребенку и следите, чтобы он не изменил слова в предложениях-ответах.

